D218 Sosyal Siyaset: Sosyal Yardım, Güç ve Çeşitlilik

CDA1: CDA5613

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm 2** |  |
| **John Clarke** | Bu programda D218 ya da bir başka derse çalışmak için en önemli becerilerden birini konuşacağız. Konumuz, not tutmak.  Not tutmanın neden önemli olduğunu ve nasıl yapılacağını anlatmak için Gerry Mooney ve Esther Saraga yanımda bulunuyor. Her ikisi de D218 eğitmen kadrosunda ve tecrübeli Açık Üniversite eğitmenleri. Esther, seninle en temel soruyu cevaplayarak başlayabilir miyiz: not tutmakla ne kastediyoruz? |
| **Esther Saraga** | Not tutmak çalışma sürecinin çok önemli bir kısmıdır. Bu, çalıştığınızı anlamlandırmanın ve kendiniz için bir kayıt tutmanın yoludur, böylece daha sonra notlarınıza dönüp ENÖ’ler yazabilir, sınava çalışabilir ya da bu dersin sonraki kısımlarıyla bağlantılar kurabilirsiniz.  Öğrenciler olarak, muhtemelen, değişik ders materyalleri kullanacak ve çeşitli şekillerde notlar tutacaksınız. Okuyabileceğiniz ya da çevrimiçi dinleyebileceğiniz ders kitapları kullanacaksınız ya da şimdiki gibi dinleyeceğiniz dersler olacak ve kaynak dosyanız için saklamak isteyeceğiniz gazete makaleleri okuyacaksınız. Ders metinlerinin yanlarına, kartlara veya bir not defterine not tutabilir ya da kendi notlarınızı okuyarak kayıt edebilirsiniz. Nasıl yaparsanız yapın, yaptığınız çalıştığınızın bir kaydını tutmaktır. Ancak en önemlisi bunun bir tutanak, harfi harfine kayıt, ya da okuduğunuzun stenografisi olmadığını anlamaktır; not tuttuklarınız seçtiklerinizdir ve bunların düzene sokulması gerekir. Notlarınız çalışmakta olduğunuz metnin en önemli ya da en ilgi çekici kısımlarını içerir. |
| **John** | Peki Gerry, not tutmak neden çalışmamızın bu kadar önemli bir parçasıdır? |
| **Gerry Mooney** | Evet, bence not tutmak hayati bir beceri ve bu sebeple not tutmayı çalışmalarınızda olabildiğince erken kullanmaya başlamanızı tavsiye ediyoruz. Bu aslında edilgen çalışmak yerine etkin çalışmakla çok alakalıdır; yani, üzerinde çalıştığınız konuyu hemen orada anlamlı hale getirmeniz amaçlanır. Etkin bir biçimde not tutmak, aynı zamanda, sadece başkalarının yazdıklarını, üzerinde hiç kafa yormadan ve düşünmeden çoğalttığın zaman ortaya çıkan intihal sorununu da ortadan kaldırır. |
| **John** | Yani intihal ödev yazarken rastlanan en önemli sorunlardan biri ve not tutarken materyali o anda kendi kelimelerimize çevirdiğimiz için bu sorundan kurtulmuş oluyoruz. Gerry, not tutmanın başka ne faydaları var? |
| **Gerry** | Pek çok değişik işte faydası var. Örneğin, ENÖ hazırlarken, dersin sonuna doğru öğrendiklerinizi tekrarlarken, ve tabii gelecekteki çalışmalarınız ve geçmişte öğrendiklerinizi hatırlamanız için de faydalı. |
| **John** | Anlaşıldı, yani not tutarak kendiniz için bir şeyleri bir araya getirmeye başlıyorsunuz. Esther, Gerry’nin bu konuda söylediklerine ekleyeceklerin var mı? |
| **Esther** | Evet, Gerry ile aynı fikirde olduğumu söylemek ve öğrenmeyi etkin bir süreç haline getirme gerekliliğini vurgulamak isterim. Okuduklarınızı bir an önce bitirmek istemenizi kesinlikle anlarım. Üzerinden geçmeniz gereken pek çok ders materyali var ve çok fazla vaktiniz olmadığını hissedebilirsiniz. Ancak, işi çabucak bitirme isteğiniz ile, notlarınızı orjinal metni kelime kelime kopyalayarak değil, düşünce sürecinizin bir ürünü olarak, okuduklarınız üzerine yeterince düşünerek ve anlayarak alma gerekliliğini dengelemelisiniz. Yani, materyali bitirme arzunuz ile bunu yaparken okuduklarınız üzerinde düşünme ihtiyacınızı dengeleyin. |
| **John** | Tamam, anlaşılan hız ile materyali kavrama arasındaki iniş çıkışlı ilişkiyi tanımladık. Not tutmanın önemini, her ikiniz de, çalıştığınız ders materyalini anlamlandırma olarak vurguladınız. İyi de Gerry, bunu nasıl uygulayacağız? |
| **Gerry** | Şunu söylemeliyim ki, not tutmanın tek bir yolu yoktur ve her zaman derim, en iyi yol senin için en iyi işleyen ve senin o zaman diliminde ihtiyacını en iyi karşılayan yoldur. Ancak bu yılki çalışmalarınız esnasında kullanmanız için sizi teşvik edeceğimiz bazı teknikler de şüphesiz bulunmakta. Öncelikle, çalışmanız gereken konuyu baş edilebilir bölümlere bölerek not tutmaya başlamalısınız. Seçici olmak şarttır ve bunu yapmanın bir yolu önemli kelime, konu, başlık, veya bir kitap bölümündeki en önemli tartışmalar ya da bir televizyon programındaki görüşler, kuramlar veya temaları seçmektir. Bunlar not tutmanız esnasında düşünmeniz gereken önemli materyalleri vurgular. |
| **John** | Bana öyle geliyor ki, önemli kelime, tartışma ya da fikirleri seçmekle ilgili söyledikleriniz biraz daha açmamız gereken bir konu. Neyin önemli olduğunu nereden bileceğiz? |
| **Gerry** | Dersin çeşitli kısımlarındaki ipuçlarına bakmak gerekir diye düşünüyorum. ENÖ soruları başlanması gereken ilk ipucu olacaktır ama genelde her bölümde anahtar kelimeler vurgulanır, özet bölümleri bulunur, bölüm içinde etkinliklerin ve çeşitli soruların yazıldığı, bölüm sonuçları ve genel bakışının olduğu yerler vardır. Yani, buralar, durup okuduğunuzu düşünmenizin teşvik edildiği kısımlardır ve burada önemli bir şeyler var, not tutsam iyi olur diye düşünmemiz yerinde olur. |
| **John** | Bu bir roman okumak gibi olmasa da, okuduğunuzu bir takım sorularla yapılandırmanız mümkün müdür? |
| **Esther** | Evet, mutlaka. Düzenli bir şekilde not tutmanın faydalı yollarından biri, 5-6’dan fazla olmamak kaydıyla, bir altbölümdeki ana noktaların listesini çıkarmaktır. Örneğin D218’deki bir bölümün altbölümü.  Öncelikle bölümün girişinden ya da altbölümün girişinden 6 ana noktanın ne olduğuna karar veririz. Sonra her ana noktanın altına tamamlayıcı noktaları veya örnekleri koyarak ana temayı belirginleştirmiş ve kendi notlarınızı düzenlemiş olursunuz. Böylece notunuza geri döndüğünüzde anlamanız ve hatırlamanız daha kolay olacaktır. Notlarınızı ses kaydı olarak tutuyorsanız da bu şekilde çalışabilirsiniz.  Not tutmanın bir başka yolu da şekiller kullanarak çalışmaktır; bir parça kağıdın üzerine daireler ya da kutular çizip önemli soruları ya da temaları bunların içine yazıp sonra bir kutudaki fikri bir başkasındaki ana fikre bağlayabilirsiniz. Tamamlayıcı kutular ya da dairelerin içine tamamlayıcı fikirleri yazıp bunları ana fikirlerin kutularına bağlantılayabilirsiniz. Yine vurguladığımız, bir yöntem ve düzen içinde not tutmaktır.  Bir başka not tutma yolu, okurken orijinal metnin üzerine not yazmaktır; bunu ana kelime ya da söz gruplarının altını çizerek yapabilirsiniz ama bence en faydalısı sayfanın kenar boşluklarına kendiniz için küçük notlar yazmanızdır. Örneğin, bu paragraf şu ana noktayı vurgulamaktadır yazabilir veya anlamadığınız bir terimin tanımlandığını yanına not alabilirsiniz. Ya da bunu pek de anlamadım yazabilir ve sonra geri dönmeliyim şeklinde bir not düşebilirsiniz. Böylece ilerki bölümlerde okuduklarınızdan sonra o nota geri dönüp okuduğunuzu artık anladığınızı farkedebilirsiniz ve eski notun yanına bir açıklama yazabilirsiniz. Sonuçta, sayfa kenarına bu tarz açıklamalı notlar almak not tutmanın bir başka etkin yöntemidir.    Ancak hangi yöntemi tercih ediyorsanız edin, ses kaydını ya da okuduğunuz kitabı kapatıp kendi kendinize düşünün; bu paragraf ne hakkındaydı? Bir iki not yazın, istediğiniz an kitabı ya da kaydı açıp doğru yazıp yazmadığınızı kontrol edin. Bu, Gerry’nin daha önce bahsettiği kendi cümlelerinizi yazmayı sağlar. Pek çok öğrenci, kendi kelimelerimle yazmam gerektiğini biliyorum ama bunu nasıl yapabilirim diye sorar. İşte elinizdeki kaydı ya da kitabı kapamak bir yöntemdir veya çalıştığınız dersi almayan ve okuduğunuz bölümün ne hakkında olduğunu soran bir arkadaşınıza okuduklarınızı anlattığınızı hayal edin. Kendi cümlelerinizle ona ana noktaları anlattığınızı düşünün çünkü zaten tüm ayrıntıları siz hatırlamayacaksınız, karşınızdaki de bunlarla ilgilenmeyecektir. İşte bu şekilde de not tutabilirsiniz. |
| **John** | Bunlar çok faydalı bilgiler. Ben bir şeyler okurken sayfa kenarlarına not tutma yöntemini kendim için en uygun görüyorum. Bu bana okuduğum tartışmayı yapan kişinin sunduğu fikirlerle daha iyi etkileşim içinde bulunduğumu hissettiriyor; buna katılıyorum, bundan emin değilim ya da bunu hiç anlamadım diye notlar alıyorum. Böylece, okuduklarımı yazan kişi ile karşılıklı bir tartışma içindeymişim gibi hissediyorum.  Tabii bu benim için iyi işleyen bir yöntem ve başkaları için öyle olmayabilir. Gerry, Esther’in az önce söylediklerine ekleyeceğin bir şeyler var mı? |
| **Gerry** | Ben de kendi kelimelerinizi ve fikirlerinizi kullanarak not almanın önemini vurgulamak isterim. Ama aynı zamanda nasıl not aldığınız üzerine düşünmeniz de önemlidir. Şimdiye dek hep not tutmanın kişisel bir beceri olduğunu vurguladık ancak bir kere kendiniz için iyi işleyen bir yöntem bulduğunuzda, uzun vadede çok zaman kazanacaksınız.  İyi alışkanlıklar edinmeniz ve sizin için iyi işleyen bir formül geliştirmeniz gerekir. Ancak bir yandan da, zamanla kendi yönteminizi iyileştirmeniz sayesinde, dersin başında aldığınız notlarla sonunda aldığınız notlar birbirinden farklı olacaktır. Bu sizin ders boyunca ilerleyen gelişiminizi ve kendinize güveninizin artışını gösterecektir. |