**Ders 23 3 Aralık 2007**

Asimetrik Bilgi: Sinyal verme

Doğrulanabilir bilgi

Örn. Cournot

 Firma B maliyeti cM

 Firma A maliyeti cH = cM + x

 cM = cM

 cL = cM - x

 Firma B sadece kendi maliyetlerini bilir

 Firma A iki maliyeti de bilir

 Firma A kendi maliyetlerini masrafsız ve doğrulanabilir şekilde Firma B’ye beyan edebilir.



Stratejik

İkameler

Eğer cL ise açıkla

Bu nedenle cH ile karıştırılmanın önüne geçmek için cM de açıklar

Bu nedenle cH belirlenir.

Bilgisel sökülme

Ders sinyal olmaması bilgilendirici olabilir

doğrulanabilir

 “sükût altındır”

Doğrulanamaz - maliyetli sinyal

İ- çalışanlar = 50 (üretkenlik) %10

K- çalışanlar = 30 (üretkenlik) %90

Firmalar çalışanlar için rekabet eder, yani

 İ olarak belirledikleri çalışanlara 50

 K olarak belirledikleri çalışanlara 30

 Belirleyemedikleri çalışanlara 32 öderler.

Ana sinyal Eğitimdir (Spence)

MBA diyelim ki bir yıllık MBA eğitiminin maliyeti

 İ çalışan ise 5

Harçlar değil

Fırsat maliyetleri değil

Çalışmanın acısı

 K çalışan ise 10,01

Şöyle bir denge olduğunu öne sürüyorum

 Derece almak 3 yıl sürüyor

 İ-çalışanların hepsi MBA alır

 K-çalışanlar almaz

 ve işverenler MBA = İ ve MBA’siz = K olarak belirlerler.

Kontrol etmek için

1. Hiçbir tipin sapma yapmayacağını kontrol etmek gerek

İ-çalışanlar MBA İ olarak belirlenir getiri 50 – (3x5) = 35 √

 Eğer saparsa MBA’siz K olarak belirlenir getiri 30 √

 K-çalışanlar MBA’siz K olarak belirlenir getiri 30 √

 Eğer saparsa MBA İ olarak belirlenir getiri 50 – (3x10,01)= 20 √

1. İşverenlerin inanışlarının dengeyle uyumlu olduğunu kontrol etmek gerek √

Peki ya 1 yıllık MBA? … denge değildir

Problem: K-çalışanlar dengede MBA’siz 30

 Saparsa MBA 50 –(3x10,01) = 40 X

 İ olarak belirlenir

Ama 2 yıllık MBA işe yarar

İ’nin dereceyi alması ve K’nin almak istememesi için maliyetler arasında yeterince fark olmalıdır

Ders: iyi bir sinyal tipler arasında fark yaratacak kadar maliyetli olmalıdır

* Derece enflasyonu

Eğitim için dersler:

1. Pesimistik – öğrenme yok, sadece acı
2. Sosyal olarak israfçı – profesörleri çöp kamyonu kullanmaya gönder
3. Eşitsizliği arttırır – fakire zarar verir