

## Ders 1      5 Eylül 2007

### << Oyun teorisi nedir?

- Hukuk, spor

### İşleyiş

- Filme alınma
- 30-30-40 final
- Vesaire            >>

### Notlandırma Oyunu

		eşim	
		$\alpha$	$\beta$
ben	$\alpha$	B-	A
	$\beta$	C	B+

Benim notlarım

		eşim	
		$\alpha$	$\beta$
ben	$\alpha$	B-	C
	$\beta$	A	B+

Eşimin notları

<< iki tablo çizmek yerine iç içe yazın >>

“sonuç matrisi”

		eşim	
		$\alpha$	$\beta$
ben	$\alpha$	B-, B-	A, C
	$\beta$	C, A	B+, B+

ilk not =                      ikinci not =

Satırın notu                      Kolonun notu

<< ben getirileri bilene kadar bir oyun değildir – ne değer veriyorsunuz >>

Olası getiriler (1)

		eşim	
		$\alpha$	$\beta$
ben	$\alpha$	0, 0	3, -1
	$\beta$	-1, 3	1, 1

# = fayda birimleri

(A, C)  $\geq$  3

(B-,B-)  $\geq$  0

Bu insanlar sadece kendi notlarını umursarlar “şeytanın çocukları”

Tanım: Benim  $\alpha$  stratejim benim  $\beta$  stratejimi **tam domine eder** deriz, eğer benim  $\alpha$ 'dan getirim  $\beta$ 'dan getirimden tam olarak daha fazlaysa, diğerleri ne yaparsa yapsın.

Ders 1 Tam olarak domine edilen bir stratejiyi oynamayın

Ders 2 Rasyonel seçim berbat sonuçlara yol açabilir.

Olası getiriler (2) “Öfkeli Melekler”

		eşim	
		$\alpha$	$\beta$
ben	$\alpha$	0, 0	-1, -3
	$\beta$	-3, -1	1, 1

$$(A, C) \rightarrow 3 - 4 = -1$$

Benim A

$$(C, A) \rightarrow -1 - 2 = -3$$

Benim C                      öfke

“Koordinasyon Problemi”

Ders 3. Ne istediğini bilmiyorsan istediğini alamazsın.

<< yani getiriler önemlidir >>

Olası getiriler (3)

Şeytanın Çocuğu Öfkeli Meleğe Karşı

		eşim <<melek>>	
		$\alpha$	$\beta$
ben <<şeytan>>	$\alpha$	0, 0	3, -3
	$\beta$	-1, 1	1, 1

<<  $\alpha$  hala domine ediyor – bu değişmedi – yani hala onu seç

