

20 Şubat 2009 tarihindeki problem saatinin başında teslim edilmeli
Geç teslim edilen ödevler kabul edilmeyecektir.

Gruplar halinde çalışabilirsiniz ancak lütfen kendi ödevinizi kişisel olarak teslim edin.

Lütfen açık ve net cevaplar verin. (söylemek istediğinizi açıkça ve olabilecek en az kelimeyle) Bu ödevin amacı size derslerde ve problem saatlerinde tartışılan modeller ve sorunlar hakkında düşünmeye sevk etmek ve kendi öngörünüzü derste verilen mantığa bağlamanızı sağlamaktır.

1. Dünya Bankası Kalkınma Raporu Verileri:

Bu sorunun amacı, bir yanda sizi yoksulluğun yüzlerini anlamanıza yardımcı olma, öte yanda Stata ile tanıştırmaktır. Dersin internet sitesinden Stata veri setini (wbdr.dta, veri seti aksi yazılmadığı sürece 1997 yılına ait değişkenleri içermektedir) indirmeniz gerekmektedir. O dosyada, Stata'yı nasıl kullanacağınızla ilgili talimatlar da bulacaksınız. *Ödevle birlikte do dosyasını da teslim etmelisiniz. Sorularla doğrudan ilgili olan kısımları teslim edebilecek olmanızla birlikte, log file'ı vermenize gerek yoktur.*

- a- 1997 yılında ülkeler arası, kişi başı GSMH'nin ve bebek ölüm oranının ortalama ve standart sapmaları nedir? Erkek ve kadın ortalama okuma yazma bilmeme oranlarını karşılaştırın. Bu iki değer neden farklı olabilir?
- b- Veri setini sadece 1997 yılında kişi başı GSMH verisi olan ülkelerle sınırlayın. En zengin 50 ülke için, ortalama, en düşük ve en yüksek okuma yazma bilmeme oranı, bebek ölüm oranı ve 5 yaş altı ölüm oranı (1997 için) nedir? En fakir 50 ülke için? Bu size, gelir - okuma yazma bilmeme ve gelir-ölüm oranı arasındaki ilişkiler için ne anlatmaktadır? (*İpucu: gsort komutunu kullanın, nasıl çalıştığını öğrenmek için yardım dosyasını okuyun ve doğru artan ya da azalan düzende sıraladığınıza emin olun! "sum in 1/50" komutunu kullanarak veri setindeki ilk 50 gözleme göre özet çıkarın*)
- c- Şimdi, kişi başı GSMH'nin medyanını bulun. Bu, a kısmındaki ortalama kişi başı GMSH'den ne kadar farklıdır? Medyan ile ortalama neden farklı olabilir? Burdan gelir dağılımı (eşitsizlik) ile ilgili ne çıkarabiliriz?

Orjinal kısıtlanmamış verisetine geri dönün

- i. Okuma yazma bilmeme oranı, 1997'deki kişi başı GSMH üzerine olmak üzere bir regresyon yapın. Kişi başı GSMH'nin katsayısını ve standart hatasını rapor edin; bunlar size ne söylemektedir? Katsayının işareti beklediğiniz gibi mi? Kısaca açıklayın. Bu katsayı için t istatistiği nedir ve size ne söylemektedir? %95 güven aralığını yorumlayın.
- ii. 1997'deki bebek ölüm oranı, 1997'deki kişi başı GSMH üzerine olmak üzere bir regresyon yapın. Kişi başı GSMH'nin katsayısı anlamlı bir şekilde sıfırdan farklı mı? Bunu nerden biliyorsunuz?

Katsayıyı, \$1000 dolarlık bir kişi başı GSMH farkı bağlamında yorumlayın.

- iii. 1997'deki bebek ölüm oranı, okuma yazma bilmeme oranı üzerine olmak üzere bir regresyon yapın. Regresyon doğrusunu ve serpm çizim grafiğini çizin. (*Stata menüsünden "graphics" seçeneğini kullanın. Stata hem kodu hem de grafiği çıkaracaktır. Daha sonra editor kullanmak yerine doğrudan kodu yazın. Bu çok daha hızlıdır.*)
- iv. i-iii bölümlerindeki sonuçları kullanarak, okuma yazma bilmeme oranı, bebek ölüm oranı ve gelir (GSYİH) arasındaki nedensellik ilişkisi hakkında ne söyleyebiliriz? Diğer bir deyişle, okuma yazma bilmeme, gelir ve bebek ölümünün birbirini nasıl etkileyebileceği ile ilgili bir kurgu kurun. Kısa ama neyin neyi nasıl etkilediğiyle ilgili açık olun.

2. Yoksulluk, Beslenme ve İşgücü Piyasaları

Bu soru derse ve ders kitabının 272-79, 489-504 numaralı sayfalarına dayanmaktadır. Cevapların birkaç cümleden uzun olmaması gerekmektedir.

- a. Hangi koşullar altında, 2 kişilik bir hanehalkındaki eşitsiz dağılım toplam hanehalkı çalışma kapasitesini arttırır? Çalışma kapasitesi ve gelir arasındaki ilişkinin dışbükey olmasının önemini tartışın. Lütfen, basit bir grafikte gösterin.
- b. İşgücü dışı (örneğin toprak) geliri olmayan ve parça başı ücret alan bir işçi için, toplam işgücü arz eğrisini ve standart azalan eğimli işgücü talep eğrisini, y eksenine parça ücretleri koyarak çizin. Ne zaman işsizlik oluşur? İsteği dışında işsiz kalan kişilerin de iş bulması için, dengede parça başı ücret neden düşmez?
- c. İşgücü dışında gelir sahibi olmak, çalışma kapasitesini ve çalışma isteğini nasıl etkiler? (İpucu: İki farklı tip işçi için çalışmak ve çalışmamanın getirecekleri ve götürüleceklerinin farkını düşünün.)
- d. Bazı işçilerin işgücü dışı gelir sahibi olduğu, bazılarının da olmadığı bir ekonomide, irade ve irade dışı işsizliğin nasıl ortaya çıkabileceğini sözle ve grafiksel olarak tartışın.
- e. Devlet, irade dışı işsizliğe yönelik olarak ne tür politikalar uygulayabilir? Politika önerinizin artı ve eksilerini kısaca tartışın.
- f. Dersten $n_t = g(\text{çalışma kapasitesi}) = g(f(n_{t-1}))$ denklemini hatırlayın. Gelirin beslenmeye göre olan esnekliğini cebirsel olarak bulun. Bulduğunuz terimin anlamını açıklayın.

Varsayalım ki, insanların gıda harcamaları, temel gelirleri ve demografik özellikleri (yaş, eğitim v.s.) hakkında elimizde bir anket sonucu var:

- g. Daha iyi beslenen insanların daha çok gelir elde edip etmediği sorusuna cevap bulmak için yapacağınızı lineer regresyonu yazın.
- h. Regresyon tahmini bize daha iyi beslenmenin daha yüksek gelire neden olacağını söyleyebilir mi? Neden, neden değil?
- i. Bu regresyon katsayısının pozitif mi negatif mi olacağını öngörürsünüz?
- j. Gelir ya da beslenme ile eğitim arasındaki bir regresyonda b ve d

katsayılarının pozitif mi negative mi olduğunu öngörürsünüz?

Geliri=a + b(eğitimi) + e

Beslenme=c + d(eğitimi) + m

- k. i ve j kısmındaki sonuçlar, g kısmında yaptığınız regresyonun yorumunu nasıl etkiler?
- l. Ölçüm hatası nedeniyle, gelirin beslenme üzerindeki etkisinin olduğundan fazla ve az tahmin edilmesine yol açacağı iki ayrı örnek verin. Açıklayın.

3- Yazı Ödevi: Gelecek konuların ön değerlendirmesi

Bu soruda, 9 Şubat tarihindeki “Yoksulların Ekonomik Yaşamı” başlıklı ders sırasında demografi, tüketim kalıpları, eğitim, tasarruflar, borçlanma, istihdam, kazançlar üzerine bulduğumuz sorulardan birini seçin. Ders izlencesinde sorunuza yönelik olan kısmı bulun. Ders izlencesinde bu bölüm altında olan makalelerden 2-3 tanesini okuyun ve kısa ve öz (yaklaşık 1-2 sayfa) bir deneme yazın ve bu makalelerin bu soruyla neden ilgili olduğunu anlatın.

Sayfanın tepesinde, okuduğunuz makaleleri listeleyin ve seçtiğiniz soruyu açıkça yazın. “Yoksulların Ekonomi Yaşamları”nda tartışılan unsurların seçtiğiniz soruyu nasıl ortaya çıkardığını açıklayın. Ya şaşırtıcı gelen bir unsuru açıklayarak, ya bir sorun için potansiyel bir nedeni analiz ederek ya da olası bir çözümü değerlendirerek, okuduğunuz makalelerin seçtiğiniz soruyu cevaplamakta nasıl yardımcı olduğunu tartışın. Denemenizi, makalelerin sorduğunuz soruya ilişkin bahsetmediği önemli noktaları kısaca özetleyerek bitirin.

Aşağıda bazı potansiyel sorular referans olarak sunulmuştur. Listedeki sorularla sınırlı değilsiniz, 9 Şubat’taki dersteki tartışmadan kaynak almak üzere herhangi bir soru seçebilirsiniz.

Demografik sorular

- Yoksulların neden çok çocukları vardır? Yoksuluk daha çok çocuğa mı neden olmaktadır? Ya da bu kadar çok çocukları oldukları için mi yoksuldurlar?
- Yoksulluk yüksek ölüm oranlarına mı neden olmaktadır? Ya da kötü sağlık koşulları mı yoksulluğa neden olmaktadır?

Tüketim soruları

- Neden bu kadar çok festival vardır? Alkol ve tütün tüketiminin rolü nedir?
- Yoksullar kötü mü beslenmektedir? Yeterince kalori almamaktadırlar? Neden değil?

Eğitim soruları

- Neden birçok 13-18 yaş arası öğrenci okuldan ayrılmaktadır?
- Kırsal/şehir okul harcamaları arasındaki farkı ne açıklar?
- Yoksul ve orta sınıflar arasındaki okul harcamaları arasındaki büyük farkın

nedeni nedir?

- Kızlar ve erkekler arasında eğitime katılımında neden bu kadar büyük bir farkı vardır?

Tasarruf ve borçlanma soruları

- Yoksullar neden daha fazla tasarrufda bulunmazlar?
- Ülkeler arası tasarruf davranışları konusunda neden çok büyük farklar vardır?
- Yoksullar ne için tasarrufta bulunurlar?
- Tasarruflar tüketimi düzleştirmek için tek başına yeterli midir?
- Krediler neden tam tüketim düzleştirmesi için etkili değildir?
- Krediler için bu kadar açık bir talep varken, neden, daha güçlü bir bankacılık varlığı yoktur?
- Zenginler neden yoksullardan daha çok borçlanırlar?
- Neden herkesin toprağı vardır?

Kazanç ve istihdam soruları

- Neden kalıcı göç bu kadar azdır?
- Neden yoksul insanlar bu kadar çok farklı işte çalışırlar? Neden birçoğu küçük işletme sahibidir?